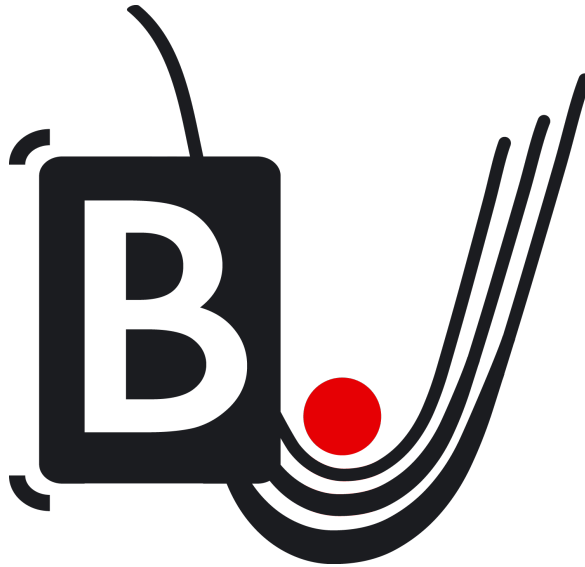
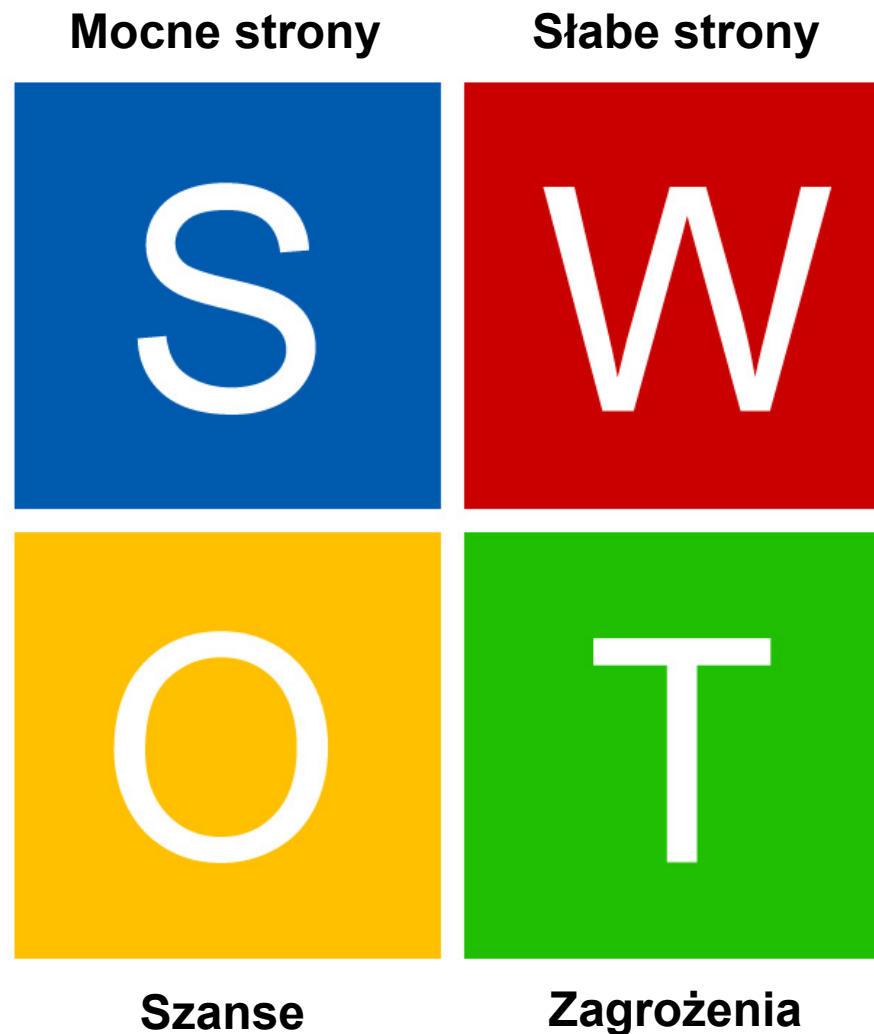


Analiza SWOT



Biblioteka Uniwersytecka UWM w Olsztynie

Czym jest i do czego służy analiza SWOT?



Dlaczego przeprowadzona została analiza SWOT?

Wydziałowe zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
zobowiązane są do przygotowania raportu dotyczącego
jakości kształcenia wraz z analizą SWOT

Na podstawie:

**Uchwały nr 198 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 12 kwietnia 2013 w sprawie zmian Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości
Kształcenia (tekst jednolity Systemu par. 3 załącznika do Uchwały nr 198)**

oraz

**Zarządzenia nr 70/2013 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 28 sierpnia 2013 roku w sprawie zasad funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu
Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim
w Olsztynie (par. 7 ust. 1, pkt. 1-4)**



Wyniki analizy SWOT w Bibliotece Uniwersyteckiej

Mocne strony:	31
Słabe strony:	21
Szanse:	28
Zagrożenia:	09

Mocne strony

Infrastruktura

- Dobra lokalizacja w centrum kampus
- Przyjazna architektura budynku biblioteki
- Miejsca do wypoczynku i rekreacji (ogród zimowy, kawiarenka)
- Parking przy budynku biblioteki

Mocne strony

Zasoby i użytkownicy (1/2)

- **Zbiory zgodne z profilem kształcenia i badań**
- **Dostęp do źródeł elektronicznych i baz danych oraz prezentacje nowych źródeł elektronicznych**
- **Jedyny w regionie Centrum Dokumentacji Europejskiej (współpraca z innymi CDE)**
- **Jedyny w regionie Punkt Informacji Normalizacyjnej (zbiory normalizacyjne oraz bazy danych udostępniane są na miejscu wszystkim zainteresowanym bezpłatnie, wdrożony System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji zgodnie z wymaganiami normy PN-ISO/IEC 27001:2007)**
- **Jedyny w regionie Ośrodek Informacji Patentowej (właściwe miejsce OIP w strukturze Uczelni, współpraca z rzecznikiem patentowym)**
- **Retrokonwersja zbiorów**

Mocne strony

Zasoby i użytkownicy (2/2)

- Organizacja Biblioteki Cyfrowej UWM
- Tworzenie informacyjnych baz danych (m.in. współtworzenie baz ogólnopolskich np. SIGŻ, BazTech)
- Dobrze zorganizowany system wypożyczeń międzybibliotecznych
- Dobra współpraca z bibliotekami w zakresie wymiany wydawnictw
- Innowacyjne rozwiązania w udostępnianiu zbiorów (wolny dostęp)
- Krótki czas opracowania książek
- Krótki czas realizacji zamówień
- Współpraca z Centrum NUKAT. Wysoki poziom, zgodny z obowiązującymi aktualnie zasadami katalogowania, opracowania wpływu, zarówno formalnego, jak i przedmiotowego
- Profesjonalna i aktualizowana na bieżąco strona internetowa BU

Mocne strony

Sprzęt komputerowy, oprogramowanie

- **Praca w zintegrowanym systemie bibliotecznym ALEPH**
- **Dostęp do bezprzewodowego Internetu na terenie biblioteki**
- **Sprzęt komputerowy dostosowany dla osób niepełnosprawnych**

Mocne strony

Dydaktyka, praca naukowa

- Prowadzenie zajęć dydaktycznych z zakresu umiejętności informacyjnych, informacji patentowej i normalizacyjnej
- Przysposobienie biblioteczne
- Aktywność naukowa, edukacyjna, kulturalna (organizacja i udział w konferencjach, organizacja wystaw, otwartość na spotkania, wycieczki, filmy)

Mocne strony

Pracownicy Biblioteki

- **Profesjonalne i indywidualne podejście do potrzeb użytkowników**
- **Wykształceni, kompetentni i kreatywni pracownicy**

Inne

- **Dobra współpraca z władzami uczelni i pracownikami wydziałów**
- **Dogodne godziny otwarcia**
- **Współpraca z bibliotekami Olsztyna i regionu**
- **Kontakty z innymi uczelniami w kraju**

Słabe strony

Infrastruktura

- Wykorzystanie 2 pokoi pracy grupowej zaplanowanych dla studentów na potrzeby administracji uczelni
- Brak sal do przeprowadzania zajęć dydaktycznych, szkoleń, warsztatów (dysponujemy salą tylko jeden dzień w tygodniu)
- Źle pracujący system klimatyzacji i wentylacji oraz brak klimatyzacji w niektórych pomieszczeniach
- Niedostateczna informacja wizualna w bibliotece zarówno w języku polskim, jak i angielskim
- Brak specjalistycznego wyposażenia m.in. regałów wystawowych, regałów na płyty winylowe
- Brak introligatorni na terenie biblioteki
- Niewystarczająca ilość kamer w agendach z wolnym dostępem do zbiorów
- Parking wewnątrz budynku pełni rolę magazynu uczelni



Słabe strony

Zasoby i użytkownicy

- **Niewystarczające zbiory biblioteki (przede wszystkim w liczbie podręczników)**
- **Mały wybór księgozbioru obcojęzycznego**

Sprzęt komputerowy, oprogramowanie

- **Niewystarczająca ilość samoobsługowych urządzeń reprograficznych dla czytelników m.in. skanerów, kopiarek**
- **Brak nowego oprogramowania do komputerów (np. niewystarczająca ilość oprogramowania Microsoft Office) oraz problemy z aktualizacją programów komputerowych**
- **Brak dostępu do baz danych z dowolnego miejsca**
- **Niewystarczające wyposażenie techniczne (drukarki, skanery, czytniki)**

Słabe strony

Pracownicy Biblioteki

- **Niewystarczające środki na szkolenia i konferencje**
- **Niedostateczna znajomość języka angielskiego wśród pracowników**
- **Słaba komunikacja wewnętrzna**
- **Brak przejrzystego systemu motywowania pracowników**
- **Niskie uposażenie pracowników**
- **Mała aktywność w pozyskiwaniu grantów**
- **Brak cyklicznych szkoleń w modułach ALEPH'a opartych na jasnych procedurach**

Szanse

Infrastruktura

- **Możliwość tworzenia nowoczesnej przestrzeni do nauki (kanapy, fotele, więcej komputerów)**
- **Informacja wizualna odnośnie lokalizacji zbiorów i oddziałów w bibliotece**

Szanse

Zasoby i użytkownicy

- Baza publikacji pracowników
- Digitalizacja zbiorów i udostępnianie ich w formie cyfrowej
- Zorganizowanie Warmińskiej Biblioteki Cyfrowej
- Tworzenie konsorcjów przez biblioteki oraz obecność w konsorcjach branżowych (Federacja Bibliotek Cyfrowych, NUKAT)
- Finansowanie przez MNiSW podstawowych baz danych (np. Web of Science)
- Zakup nowych źródeł elektronicznych
- Repozytorium instytucjonalne
- Nowa strona WWW biblioteki
- Pojawienie się nowej grupy potencjalnych użytkowników – uczniowie szkół ponadgimnazjalnych
- Dostęp do egzemplarza obowiązkowego w wersji elektronicznej

Szanse

Sprzęt komputerowy, oprogramowanie

- **Wykorzystanie nowych technologii informacyjnych m.in. w procesach komunikacyjno – informacyjnych**
- **Multiwyszukiwarka, system HAN**

Szanse

Dydaktyka, praca naukowa

- **Współpraca z prowadzącymi zajęcia dydaktyczne na wydziałach**
- **Szkolenia i zajęcia dydaktyczne na platformie Moodle**

Pracownicy biblioteki

- **Wykształceni, kompetentni i zaangażowani pracownicy**
- **Stały rozwój kadr i podnoszenie kwalifikacji zawodowych w tym szkolenia językowe**
- **Reorganizacja struktury biblioteki**

Szanse

Inne

- Wzrost środków budżetowych przeznaczonych na naukę
- Rozwój uczelni i wzrost jej rangi w kraju i zagranicą
- Możliwość pozyskiwania środków strukturalnych z UE
- Pozyskiwanie sponsorów
- Promocja i współpraca z mediami, Facebook
- Współpraca z innymi bibliotekami, instytucjami kultury, wydawcami oraz innymi organizacjami i firmami
- Rozwój kształcenia obcokrajowców na uczelni
- Rozwój kształcenia w języku angielskim
- Wzrost świadomości wśród studentów na temat ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i patentowania

Zagrożenia

Zasoby i użytkownicy

- **Brak wystarczających środków na zakup zasobów (książek, czasopism, baz danych)**
- **Wysokie ceny książek, czasopism, źródeł elektronicznych**
- **Niewystarczająca renowacja księgozbioru oraz brak środków na konserwację zbiorów specjalnych**

Zagrożenia

Sprzęt komputerowy, oprogramowanie

- **Starzejący się sprzęt komputerowy**

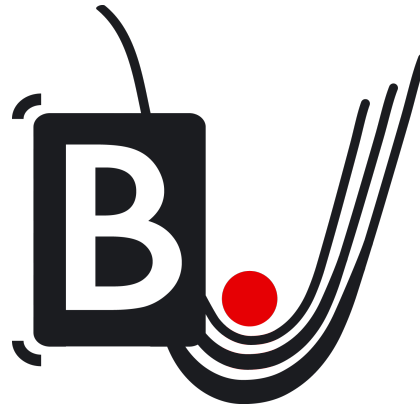
Pracownicy biblioteki

- **Niski status zawodu bibliotekarza i biblioteki (deregulacja zawodu bibliotekarza)**
- **Niskie zarobki**
- **Zagrożenia zdrowotne: alergie, grzybice, schorzenia kręgosłupa, oczu, gardła. Praca w warunkach oświetlenia sztucznego, niewłaściwa temperatura (zbyt niska lub zbyt wysoka)**

Zagrożenia

Inne

- **Zmniejszenie ilości potencjalnych użytkowników spowodowane niżem demograficznym, spadkiem czytelnictwa**
- **Niekorzystne zmiany w ustawodawstwie dotyczącym nauki, szkolnictwa wyższego i działalności bibliotek**



Zapraszamy do dyskusji